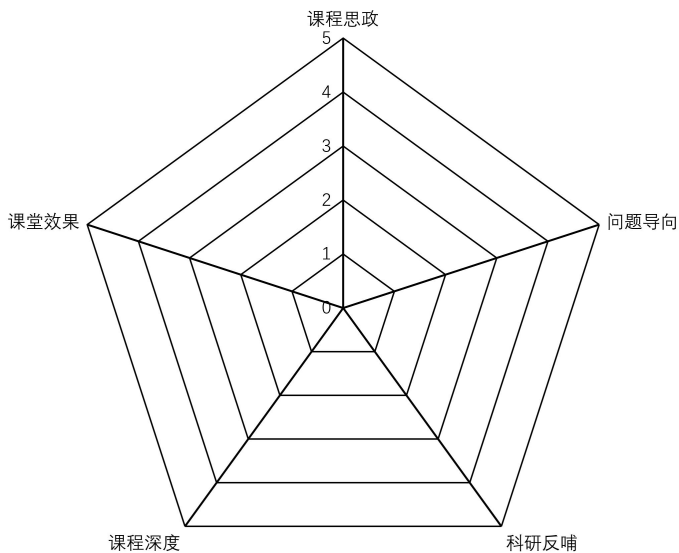


西京学院本科课堂教学评价表（理论课）

课程名称			授课地点		专业班级		
授课教师		教师职称		教师类别	<input type="checkbox"/> 专 <input type="checkbox"/> 兼	开课单位	
授课内容						授课时间	
评价维度	评价要点					分值	得分
基本 维度	教学态度	教学过程符合新时代高校教师职业行为十项准则的言行；教学准备充分，教学资料齐全，仪态大方，教风严谨				10	
	教学内容	教学目标明确、具体，符合教学大纲要求，能够支撑课程目标和毕业要求；教学设计符合应用型人才培养要求，教学内容充实				20	
	教学过程	落实“三五规范 ^[1] ”；按纲施教，因材施教，教学计划执行有序，前后衔接合理				10	
	教学方法	教学方法合理，语言表达逻辑性强；注重启发与引导学生，恰当选择与应用信息技术				10	
	小 计					50	
高阶 维度	课程思政	落实立德树人根本任务，对照《高等学校课程思政建设指导纲要》五大内容重点，以及学校文化、培养特色，结合培养目标及课程目标；有机融合、恰当开展、入脑入心				<input type="checkbox"/> 1阶 <input type="checkbox"/> 2阶 <input type="checkbox"/> 3阶 <input type="checkbox"/> 4阶 <input type="checkbox"/> 5阶	
	问题导向	帮助学生发现问题、分析问题，结合课程内容，启发学生深度思考，共同研究与实践解决问题的路径与方法，培养学生思辨能力、解决复杂问题能力				<input type="checkbox"/> 1阶 <input type="checkbox"/> 2阶 <input type="checkbox"/> 3阶 <input type="checkbox"/> 4阶 <input type="checkbox"/> 5阶	
	科研反哺	将本专业本行业最新科技前沿、本校及个人与团队的科研成果转化为教育教学资源，与课程内容有机融合，培养学生的学术素养及学术能力、激发学生的求知欲				<input type="checkbox"/> 1阶 <input type="checkbox"/> 2阶 <input type="checkbox"/> 3阶 <input type="checkbox"/> 4阶 <input type="checkbox"/> 5阶	
	课程深度	有效构建知识系统性、关联性，能运用验证、对比等通用工具，把知识背景、来源、应用融入教学，注重知识、能力、素质的融合，课程讲深讲透，课程内容拓展不少于30%				<input type="checkbox"/> 1阶 <input type="checkbox"/> 2阶 <input type="checkbox"/> 3阶 <input type="checkbox"/> 4阶 <input type="checkbox"/> 5阶	
	课堂效果	坚持“学生中心”，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与教学过程；学生能理解和掌握所授内容，达成教学目标				<input type="checkbox"/> 1阶 <input type="checkbox"/> 2阶 <input type="checkbox"/> 3阶 <input type="checkbox"/> 4阶 <input type="checkbox"/> 5阶	
评价结论	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						

[1] **三五规范**：三项原则包括方向性（教书育人）原则、科学性原则、理论联系实际原则；五个环节包括组织教学、承前启后、讲授新课、突出重点难点、布置作业。



请听课人员直接在左图中按五阶制标注各评价要点等级。

- 1 阶；
- 2 阶；
- 3 阶；
- 4 阶；
- 5 阶。

意见与建议

听课人：

负面清单

1. 触碰政治底线，不能严守讲课纪律；
2. 随意调停课或随意请人代课或代他人上课；
3. 缺乏课堂管控，课堂秩序混乱，听课率少于 70%；
4. 照本宣科，照搬课件宣读，满堂灌；
5. 基本概念、基本知识讲授错误，忽视重点、难点；
6. 其它违反正常教学秩序的行为，对教学造成严重影响。

评价标准

1. 满足负面清单中一项，或基本维度得分小于 40 分，视为不合格；
2. 基本维度得分大于等于 40 分，且高阶维度有两项达到 3 阶，视为合格；
3. 基本维度得分大于等于 40 分，高阶维度有两项达到 4 阶，且单项不低于 3 阶，视为良好；
4. 基本维度得分大于等于 40 分，高阶维度有一项达到 5 阶，且单项不低于 4 阶，视为优秀。